

Estratto da

M. Barra e A. Zanardo (a cura di), *Atti degli incontri di logica matematica*
Volume 5, Roma 6-9 aprile 1988.

Disponibile in rete su <http://www.ailalogica.it>

RISULTATI DI UN'INDAGINE

PAOLO FREGUGLIA
Università di Genova

Nel n.1 (15 settembre 1987) della rivista Nuova Secondaria (1987-88) è stato pubblicato un contributo, costituito da quattro articoli, che propone il problema: "Quale logica nella scuola secondaria superiore?". Gli articoli sono di Carlo Cellucci ("Per l'insegnamento della logica"), di Dario Palladino ("Logica e insegnamento della matematica"), di Claudio Bernardi ("La logica nella didattica: le definizioni"), di Paolo Freguglia ("Per l'insegnamento di temi di storia della logica"). Si trattava di dare al lettore un'idea generale di una serie di problematiche che, anche se limitate ad alcuni aspetti, sono da ritenersi cruciali per un avvio alle questioni inerenti la didattica della logica nella scuola media superiore. In quel contesto fu inserito un questionario con l'obiettivo di ottenere qualche indicazione sul modo in cui gli insegnanti medi concepiscono e giudicano la logica ed il suo eventuale insegnamento elementare.

Alla rivista è pervenuto un numero alquanto limitato di questionari compilati. Cosicché per ottenerne di più siamo ricorsi all'aiuto di qualche collega che si interessa di didattica.

Abbiamo così ricevuto in tempo utile quelli che gentilmente ed ampiamente Lucia Grugnetti ha distribuito nell'ambito scolastico cagliaritano.

Riportiamo quindi di seguito i risultati, da prendere cum grano salis e da considerare nella loro parzialità.

Ripartizione provenienza dei questionari compilati:

- Scuola Media Superiore. Cagliari (ripartizione per disciplina): Lett.: 19 (35,8%); Scienze M.F.N.: 17

(32%); Educ. Tec.: 6 (11,3%); Lingua Stran.: 5 (9,5%);
Educ. Art.: 1 (1,3%); Educ. Mus.: 3 (5,6%); Educ.
Fis.: 2 (1,8%). Tot.: 53.

- Scuola Media Superiore. Cagliari (ripartizione per
tipo di scuola):
Liceo Class.: 14 (50%); Liceo Scient.: 2 (7,1%);
Isti.Tec.Comm.: 8 (28,5%); Ist.Tec.Femm. o Sper.:
4 (14,4%). Tot.: 28.

(ripartizione per disciplina):

Let.: 6 (21,6%); Storia e Fil.: 4 (14,2%); Matem.
e Fisica: 16 (51,6%); Scienze: 2 (12,6%)

- Scuola Media Superiore. "Nuova Secondaria" (riparti-
zione per tipo di scuola): Liceo Class.: 42 (45,1%);
Liceo Scient.: 30 (32,2%); Ist.Tec.Comm.: 15 (16,2%);
Ist.Tec.Femm. o Sper. 6 (6,5%). Tot.: 93.

(ripartizione per disciplina):

Let.: 27 (29,1%); Storia e Fil.: 15 (16,1%); Matem.
e Fisica: 42 (45,1%); Lingua Stran.: 9 (9,7%).

DOMANDE E RISPOSTE

1.1-Nei tuoi studi hai avuto a che fare con questioni
o nozioni di logica?

| | CA MED. INF. | CA MED. SUP. | "NUOVA SECOND." |
|----------------------|--------------|--------------|-----------------|
| MAI | 23 (43,4%) | 3 (10,7%) | 9 (9,8%) |
| OCCASIONAL- MENTE | 22 (41,5%) | 17 (60,7%) | 42 (45,1%) |
| FREQUENTE- MENTE | 8 (15,1%) | 8 (28,6%) | 42 (45,1%) |
| TOT. | 53 (100 %) | 28 (100 %) | 93 (100 %) |

1.2-Nella tua esperienza di insegnante hai avuto a
che fare con questioni o nozioni di logica?

| | CA MED. INF. | CA MED. SUP. | "NUOVA SECOND." |
|----------------------|--------------|--------------|-----------------|
| MAI | 5 (9,5%) | 2 (7,1%) | 15 (16,1%) |
| OCCASIONAL- MENTE | 25 (47,1%) | 22 (78,5%) | 36 (38,7%) |
| MOLTO | 23 (43,4%) | 4 (14,4%) | 42 (45,2%) |
| TOT. | 53 (100 %) | 28 (100 %) | 93 (100 %) |

1.3-Cosa conosci di logica, a tuo parere?

| | CA MED. INF. | CA MED. SUP. | "NUOVA SECOND." |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------------|
| NULLA | 10 (18,9%) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| QUALCHE NO- ZIONE (corsi ag- giornamen- to, prepa- razione con corsi) | 39 (73,6%) | 22 (78 %) | 75 (80,6%) |
| MOLTO (frequenza di un cor- so di Logi- ca all'Univ) | 4 (7,5%) | 6 (21 %) | 18 (19,4%) |
| TOT. | 53 (100 %) | 28 (100 %) | 93 (100 %) |

2.1-Ritieni opportuno, in base alla tua esperienza di
insegnante, introdurre nozioni elementari di logica
nella Scuola Media Superiore?

| | CA MED. INF. | CA MED. SUP. | "NUOVA SECOND." |
|---------------------------|--------------|--------------|-----------------|
| NO | 1 (2 %) | 3 (10,7%) | 0 (0 %) |
| QUALCHE PER- PLESSITA' | 2 (3,7%) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| SI | 48 (90,6%) | 25 (89,3%) | 93 (100 %) |
| NON RISPON- DE | 2 (3,7%) | 0 (0 %) | 0 (0 %) |
| TOT. | 53 (100 %) | 28 (100 %) | 93 (100 %) |

2.2-In quali anni di studio ritieni sia opportuno in-
trodurre questioni o nozioni di logica elementare?

| | CA MED. INF. | CA MED. SUP. | "NUOVA SECOND." |
|-------------------|--------------|--------------|-----------------|
| Elem. | 4 (7,5%) | 4 (14,3%) | 0 (0 %) |
| Med. inf. | 21 (39,6%) | 1 (3,7%) | 0 (0 %) |
| Biennio | 25 (47,1%) | 19 (67,8%) | 51 (54,8%) |
| Triennio | 0 (0 %) | 2 (7,1%) | 30 (32,2%) |
| Bi. o Tr. | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 6 (6,5%) |
| NON RISPON- DE | 3 (5,8%) | 2 (7,1%) | 6 (6,5%) |
| TOT. | 53 (100 %) | 28 (100 %) | 93 (100 %) |

Sintetizzando altre parti del questionario, risulta,

ad esempio, che gli insegnanti cagliaritari ritengono che la logica debba essere insegnata primariamente nell'ambito delle discipline scientifiche (matematica) ed in subordine nel settore letterario-linguistico. In ciò differiscono da quegli insegnanti che hanno risposto direttamente a "Nuova Secondaria" che dopo le discipline scientifiche indicano la Filosofia.