

Lezione del 26/10/23

[logica.dipmat.unise.it/lucaspada](http://logica.dipmat.unise.it/lucaspada)

## connettivi logici

congiunzione

$$A \wedge B$$

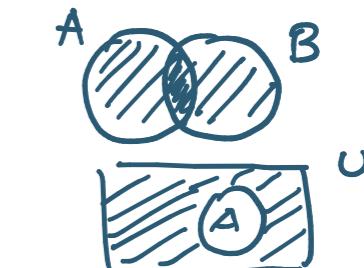
$$A \cap B$$



disgiunzione

$$A \vee B$$

$$A \cup B$$



negazione

$$\top \sim A$$

$$(A)^c$$



implicazione

$$A \rightarrow B$$

$$A \rightarrow B$$



quantiфикатор universale

$$\forall x A$$

per ogni  $x$  vale  $A$

quantiфикатор esistenziali

$$\exists x A$$

esiste  $x$  tale che  $A$

A	B	$A \wedge B$	$A \vee B$	$\neg A$	$A \rightarrow B$
V	V	V	V	F	V
V	F	F	V	F	F
F	V	F	V	V	V
F	F	F	F	V	V

se  $A$  è verde allora prendo  $B$  è blu  
l'ombrello

$$\neg A$$

$$\neg B$$

$$A$$

$$B$$

$$\neg A$$

$$B$$

$$A$$

$$\neg B$$

## Proposizioni

Non dipendono dalle variabili

$$7 = 3 \quad \text{X}$$

$$5 > 1 \quad \checkmark$$

$$\exists x \quad \underline{x^2 = 4} \quad \checkmark$$

$$\forall y \neq 0 \quad \exists x \quad \underline{x \cdot y = 1} \quad \checkmark$$

variabili  
vincolate  
(mutate)

## Formule proposizionali

dipendono dalle loro variabili

$$x = 3 \quad R(x)$$

$$5 > y \quad Q(y)$$

$$\exists m \in \mathbb{N} \quad m = 2m \quad P(m) \quad \text{essere puo'}$$

$$x \cdot y = 1 \quad R(x, y)$$

$$\exists k \in \mathbb{N} \quad m = k \cdot n \quad M(m, n) \quad \text{essere multipli}$$

$$P(m) \quad P(5) = \exists m \in \mathbb{N} \quad 5 = zm$$

$$\neg P(5)$$

$$P(6) = \exists m \in \mathbb{N} \quad 6 = zm$$

$$P(6)$$

*La negazione*

$$\sim(A \wedge B) \leftrightarrow \sim A \vee \sim B$$

$$\sim(A \vee B) \leftrightarrow \sim A \wedge \sim B$$

$$\sim(A \rightarrow B) \leftrightarrow \text{A} \wedge \sim B$$

$$\sim(\forall x A(x)) \leftrightarrow \exists x \sim A(x)$$

$$\sim(\exists x A(x)) \leftrightarrow \forall x \sim A(x)$$

$$\sim(\sim A) \leftrightarrow A$$

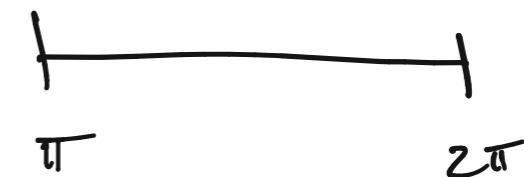
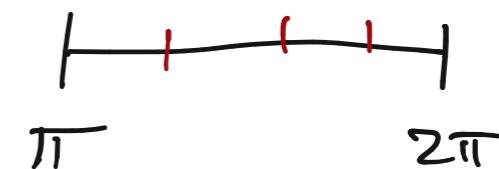
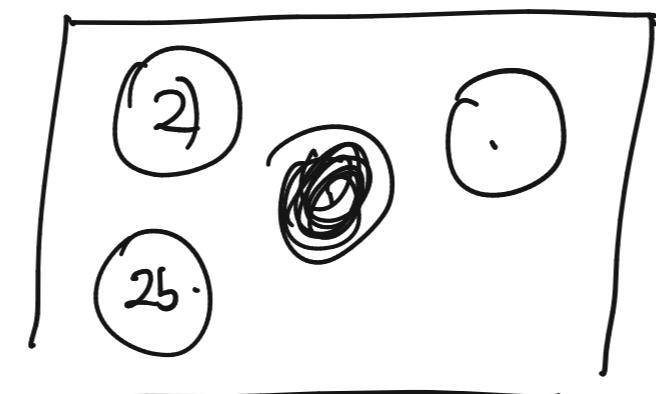
Esempio

Negare le seguenti affermazioni.

- 1) Tutte le soluzioni intere dell'equazione (\*) sono divisibili per 3.
- ~1) Esiste una soluzione intera dell'equazione (\*) che non è divisibile per 3.
  
- 2) Ci sono almeno 3 numeri interi compresi tra  $\pi$  e  $2\pi$ .
- ~2) Ci sono al più 2 numeri interi compresi tra  $\pi$  e  $2\pi$

$$\#([\pi, 2\pi]) \geq 3$$

$$\#([\pi, 2\pi]) < 3$$



- 3) Non esiste un triangolo con due lati uguali.
- ~3 Esiste un triangolo con due lati uguali
- 4) I segmenti I e J hanno un punto in comune  
o sono di uguale lunghezza.
- ~4) I segmenti I e J **non** hanno un punto in comune  
e **non** sono di uguale lunghezza.
- 5) Per **ogni**  $x$  le funzioni  $f(x)$  è **sempre** maggiore o  
minore di 5.
- ~5) Esiste  $x$  tale che  $f(x) = 5$
- 6)  $x$  è positivo e non intero
- ~6) o  $x$  non è positivo o  $x$  è intero



la media aritmetica

$$\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n}$$

Dati  $n$  poligoni  $T_1, T_2, \dots, T_n$  vale

$$\text{Area}(T_1 \cup T_2 \cup \dots \cup T_n) = \text{Area}(T_1) + \text{Area}(T_2) + \dots + \text{Area}(T_n)$$

se  $T_i \cap T_j = \emptyset \quad \forall i, j \text{ con } i \neq j$

Esempio Consideriamo una famiglia di oggetti  $a_1, a_2, \dots, a_n$  come posso indicare  $K$  oggetti ( $K \leq n$ ) scelti a caso tra gli  $a_1, \dots, a_n$

$a_{i_1}, a_{i_2}, \dots, a_{i_K}$

$i_1, \dots, i_K \in \{1, \dots, n\}$

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n = \sum_{i=1}^n a_i$$

Sommettorie

$$a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n = \prod_{i=1}^n a_i$$

prodottrice

$$1 + 2 + 3 + \dots + m = \sum_{i=1}^m i$$

$$m! = \prod_{i=1}^m i$$

$$\sum_{i=1}^4 2i = 2 \cdot 1 + 2 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 2 \cdot 4 = 2 + 4 + 6 + 8 = 20$$

$$\sum_{k=0}^3 3^{2k+1} = 3^{0+1} + 3^{2+1} + 3^{4+1} + 3^{6+1} = 3 + 3^3 + 3^5 + 3^7$$

$$\begin{aligned} 9 + 15 + 21 + 27 + 33 &= \sum_{k=1}^5 3(2k+1) = 3 \cdot (2 \cdot 1 + 1) + 3 \cdot (2 \cdot 2 + 1) + 3 \cdot (2 \cdot 3 + 1) \\ 3 \cdot \underline{\underline{3}} \quad 3 \cdot \underline{\underline{5}} \quad 3 \cdot \underline{\underline{7}} \quad 3 \cdot \underline{\underline{9}} \quad 3 \cdot \underline{\underline{11}} &\qquad\qquad\qquad + 3 \cdot (2 \cdot 4 + 1) + 3 \cdot (2 \cdot 5 + 1) \\ &= 9 + 15 + 21 + 27 + 33 \end{aligned}$$